



Mozambique

Health workers' competencies

Day 2

ECD-specific interventions in the health sector

Arla Alfandega, Ministry of Health, Family Health Department-
head of Child Health Unit

Nurturing the Future
Technical Meeting to Enhance Nurturing Care for Early Childhood
Development in the Health Sector

25-28 February
Nairobi, Kenya





Country Profile: Key Demographic and Health Indicators

Population: **34.090** million (2025)
Population (0-4 years): 17% = **5.8 million children** (2025)
Infant mortality rate: **39/1000** LB* (2022-23)
Mortality rate at < 5 years/1,000 LB: **60** (2022-23)
Neonatal mortality rate/1000LB: **24** (2022-23)

NUTRITIONAL PROFILE

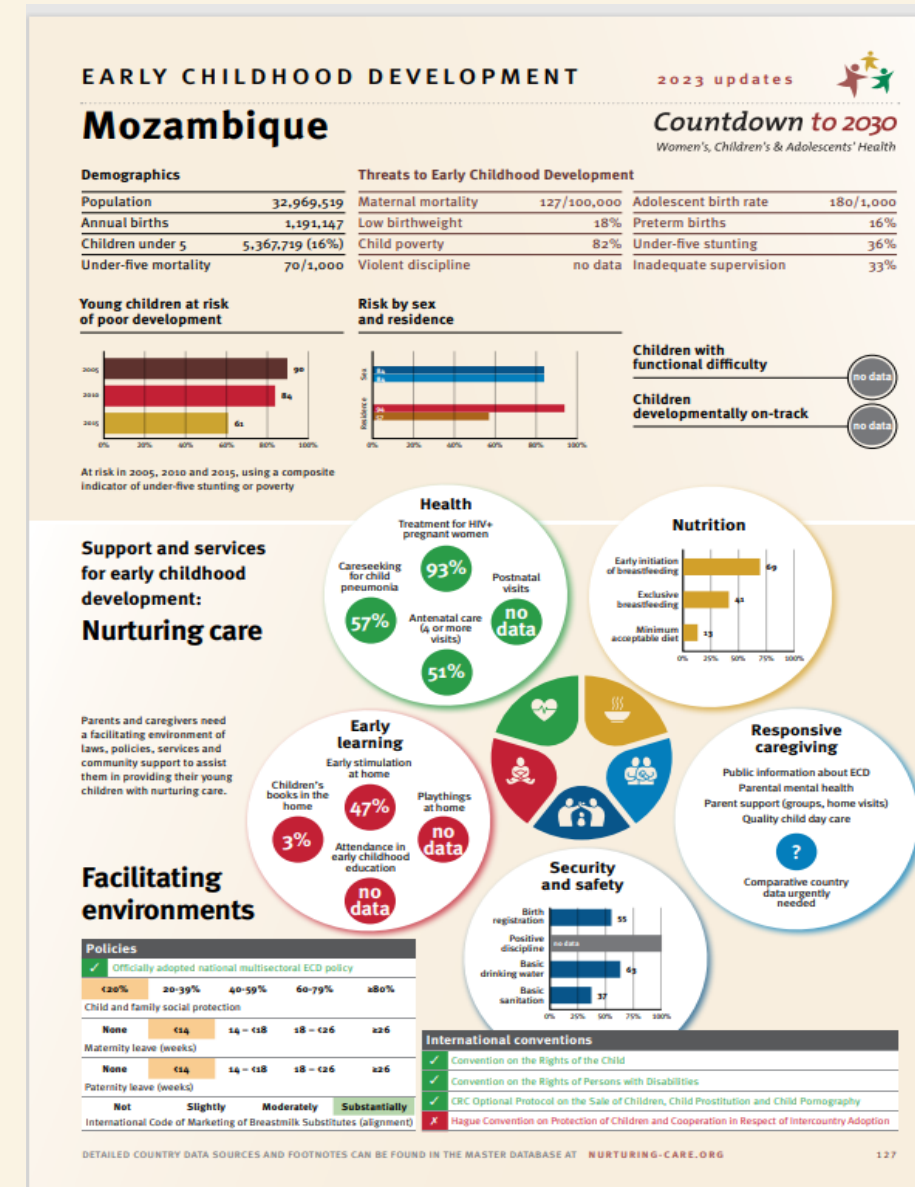
Chronic malnutrition (under 5 years): **37%** * with large differences by province, mother's education and income.
Exclusive breastfeeding (0-6 months): **55.5%***
Children 6–23 months receiving a minimum acceptable diet – **5%***

EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT

Development on track – **39% of children** aged 24–59 months are on track in terms of health, learning and psychosocial well-being; 40% of girls and 38% of boys.

Children with functional impairment – **5.4%** of Children aged 2-4 years with functional impairments in at least one of the following domains: seeing, hearing, fine motor skills, communication, learning, playing and controlling behavior. *

*DHS: 2022/23



BACKGROUND

MOH in collaboration with partners are implementing initiatives to support promotion child development, parents & caregivers:

1. **Integrating child development and maternal mental health into routine health care services.**
 - This initiative focuses on supporting families through existing health systems by promoting ECD and maternal mental health.

Key areas include:

- ▶ Enhancing counselling during antenatal and postnatal visits
 - ▶ Introducing playbox sessions in a health facility waiting areas)
 - ▶ Strengthening **capacity for health workers on promoting ECD**
2. **Screening child development delays and deficiency using different tools.**



WORKFORCE CAPACITY BUILDING ON ECD

1. Training manual for the administration of the child development assessment tool, MDAT_IDEC.
2. Training Manual for the promotion of ECD in maternal and child health and nutrition services.
3. Nutrition Intervention Training Package (PIN package)


























































1. Tool for Monitoring the Development and Disability of Children (0-5 years, MDAT-IDEC)

In 2022, the Ministry of Health started using the MDAT tool to assess the development of children under 5 years old.

The Malawi Development Assessment Tool (MDAT, redefined by MOH)

The instrument includes four domains: **Gross Motor, Fine Motor, Language, and Social**

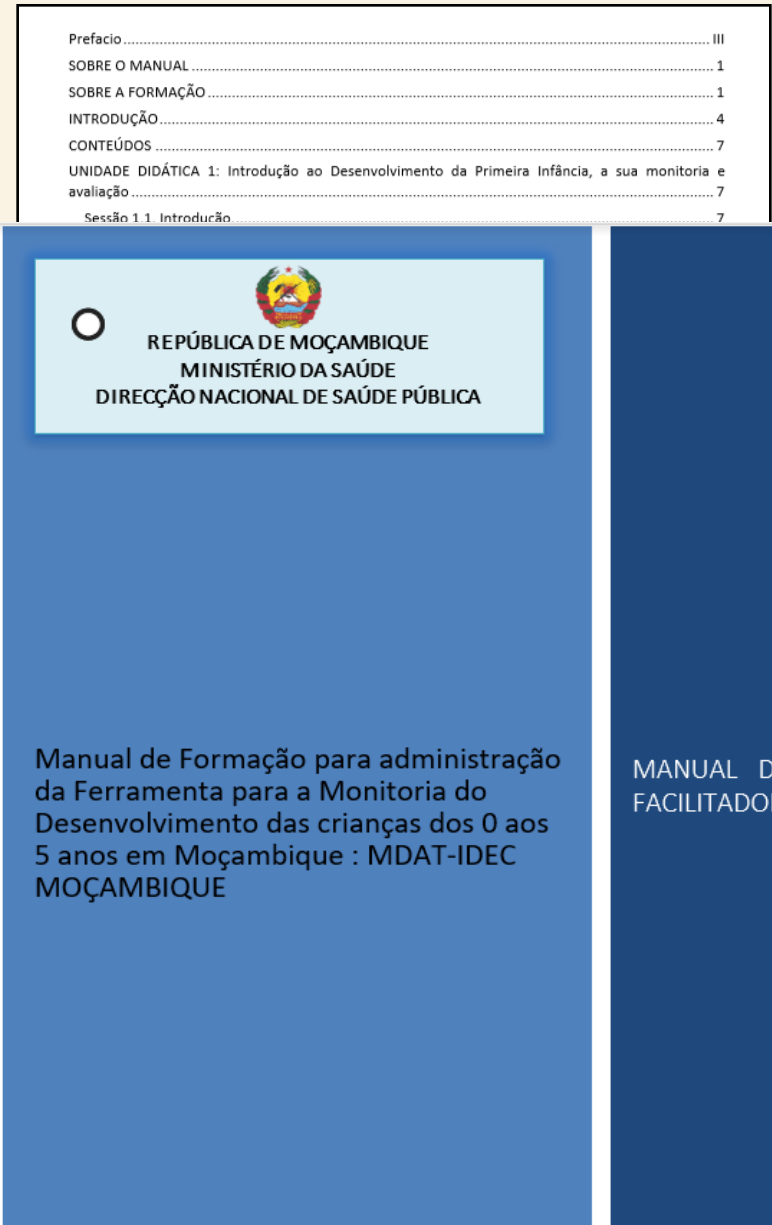


Domínios MDAT	0 m+	3 m+	6 m+	9 m+	12 m+	15 m+	18m+	21 m+	24 m+	30 m+	36 m+	4a+	5a+
MOTOR GROSSO 	Quando deitado de barriga elevada a cabeça, os ombros e o peito 	Segura as pernas fortemente quando for colocado em posição na né 	Senta por si, sem ajuda. 	Puxa-se para levantar 	Caminha com ajuda de alguém em ambas mãos 	Caminha com ajuda da mão de alguém ou dos móveis 	Caminha, mas cai pelo caminho. 	Caminha bem 	Chuta a bola (de várias formas - ou um pouco de chute) 	Para em um pé por 5 segundos ou menos 	Salta sobre uma linha no chão 	Salta do chão com os pés juntos 	Pula 4 passos em um pé. 
MOTOR FINO 	Alança um objecto grande 	Pega/segura objectos grandes 	Transfere objectos de uma mão a outra 	Transfere um objecto de uma mão a outra, ou bate o brinquedo numa e noutra mão 	Consegue usar o dedo polegar e o indicador como uma pinça para pegar objecto (pega um feijão) 	Coloca blocos na chávena, e tira os da chávena, a modo de imitação 	É capaz de entender e despejar os blocos ou pedras fora da garrafa conforme o solicitam 	Joga com uma chávena e uma colher de forma propositada 	Escreva com giz/caneta no papel ou no chão uma linha recta 	Faça uma torre com pelo menos 4 blocos 	Imita a linha vertical escrita pelo administrador (com desvio máximo de 30 graus) 	Copia uma cruz para o papel ou escreva no chão 	Faz uma ponte com blocos 
LINGUAGEM 	Vira para a vós, olha para a direcção da voz ou do som. 	Faz risos e risadas 	Usa sílabas simples ou sons como... ma/da/pa/ba/ 	Responde e vira-se quando chamado pelo nome 	Diz duas sílabas tais como dada, lala, mimi, tata 	Entende quando esta sendo dito "não" ou quando advertido 	Conversas não claras em frases... (sons como frases, mas não constantemente e claras para o ouvinte) 	Diz duas palavras para além de mamã ou papá, por exemplo, chávena/vaca/olher? 	Diz duas palavras juntas como mama-copo" ou comida-água" ou "comida foi" 	Fala claramente em uma frase, o que entenda muito bem, (as 3 palavras juntas ao mesmo tempo) 	Conhece as funções dos objectos: qual é usado para varrer? Ou "qual é usado para beber? Peça que levante cada objecto 	Conhece o uso dos objectos, como... "O que se faz com o copo?", "O que se faz com sabão?"... 	É capaz de categorizar coisas (sabe dizer as nome de coisas que come) 
SOCIAL 	Ri em resposta a pessoas 	reconhece ao cuidador (lhe sorri) 	Ajuda em pegar o copo quando a mãe lhe dá de beber? 	Levanta as mãos ao querer ser carregada 	Pode comer ou pegar a colher de chima feita pela mãe 	É capaz de apontar para aquilo que ele precisa 	Executa tarefas domésticas ou ajuda o pai ou a mãe de uma forma útil, por exemplo, carregar água ou capinar 	Pode ser enviado para fazer recados, por exemplo, trazer sal para comida 	Capaz de jogar jogos de canto com os amigos 	Consegue tirar um item de roupa, exemplo calções, camiseta... deve ser capaz de tirar um item completamente 	Sabe vestir-se mas não completamente, consegue se por camiseta ou saia 	Sabe vestir-se mas não completamente, consegue se por camiseta ou saia 	

The Training Program

The training package consists of:

- a Manual for the facilitator and a Manual for the participant;
- A pack of power-point presentations (16 UD),
- Kit of items (10) for administration of the MDAT IDEC tool;
- Duration of training: 3 days, 2 days of practice at the HU
- Responsible for implementation (nurses, Midwives, technician nutritionist);
- Support: Partners (UNICEF, Advancing nutrition/USAID)
- Monitoring at all levels: National, provincial and district (SMI and nutrition).
- Monitoring is done through the monitoring of quarterly HIS-SISMA data, in the year 2024 the following were tracked: 977.760, and detected with possible ADPM according to the tool **6887**.



<https://lnkd.in/eM9eKWRn>

Development and implementation process – MDAT-IDEC



OCT/ 2023

- 301 Provincial training (implementers) -
- 4 Provinces
- 39 Districts

May-Sept2023

Pilot in Zambezia (5US)
- 84 - Training of National (regional) trainers



DEZ/2022

Adaptation of do
MDAT-IDEC from
Malawi Training
package – GT/DPI

2024

- Provincial training (implementers) (83)



2025

- Follow-up/
post-training
mentoring of trainees (87)
- Data monitoring and
follow-up, expansion
to 12 more US



2. Manual on ECD PROMOTION AT MCH and nutrition SERVICES in the HF

- This manual was finalized in 2024, as recommendations from a pilot and a study conducted at Monapo HCD.
- It contains specific actions on the promotion of ECD in each service provided at the SMI level and nutrition at PHC such as **Antenatal, maternity ward and postnatal care, GMP and Nutrition services, Sick and risk child services and Waiting rooms.**
- **Objective:** Integrating child development and maternal mental health promotion into routine health care services.

The package can be found at the **Mozambique ECDE Knowledge Hub**: <https://pathecd.org/> que contem o manual incluindo vídeos e cartazes no pacote.



PATH provided technical support in adapting the package from the global Care for Child Development package (WHO, UNICEF, 2012), and from health sector experiences in Kenya and Tanzania.

Examples of job aids materials included in the manual



ATENÇÃO ÀS FASES DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA
Verifique Como a Criança Está a Crescer

Até 3 meses Ofereça para o bebé o colo.	Até 3 meses Segure o bebé com os olhos.	Até 3 meses Segure o bebé com os olhos.	Até 3 meses Eleva a cabeça por uns segundos.
Até 4 meses Faz sons e sons em resposta ao cuidador.	Até 4 meses Faz sons e sons em resposta ao cuidador.	Até 4 meses Segura objectos com uma mão.	Até 4 meses Sustenta a cabeça.
Até 5 meses Vira a cabeça para o lado do som.	Até 5 meses Alimenta-se com o leite.	Até 5 meses Levanta o corpo e brinca.	Até 5 meses Ri e brinca.
Até 6 meses Estimula a coordenação de movimentos.	Até 6 meses Sente-se sem apoio.	Até 6 meses Mantém a cabeça.	Até 6 meses Passa objectos de uma mão para a outra.
Até 7 meses Imita os gestos do cuidador.	Até 7 meses Passa objectos de uma mão para a outra.	Até 7 meses Segura objectos com duas mãos.	Até 7 meses Anda com apoio.
Até 8 meses Mantém o corpo quieto.	Até 8 meses Diz 1 palavra que não seja "papai" ou "mami".	Até 8 meses Coloca objectos na caixa.	Até 8 meses Anda sem apoio.
Até 9 meses Diz 2 palavras que não sejam "papai" ou "mami".	Até 9 meses Diz 3 palavras que não sejam "papai" ou "mami".	Até 9 meses Põe um objecto no topo por cima de outro.	Até 9 meses Brinca com o corpo.
Até 10 meses Aponta as partes do corpo.	Até 10 meses Tira a roupa do corpo.	Até 10 meses Mantém uma torre de 3 blocos de plástico.	Até 10 meses Chuta a bola.
Até 11 meses Aponta 2 partes do corpo.	Até 11 meses Tira a roupa do corpo.	Até 11 meses Mantém uma torre de 3 blocos de plástico.	Até 11 meses Chuta a bola.
Até 12 meses Aponta 3 partes do corpo.	Até 12 meses Tira a roupa do corpo.	Até 12 meses Mantém uma torre de 3 blocos de plástico.	Até 12 meses Chuta a bola.

The Training Program

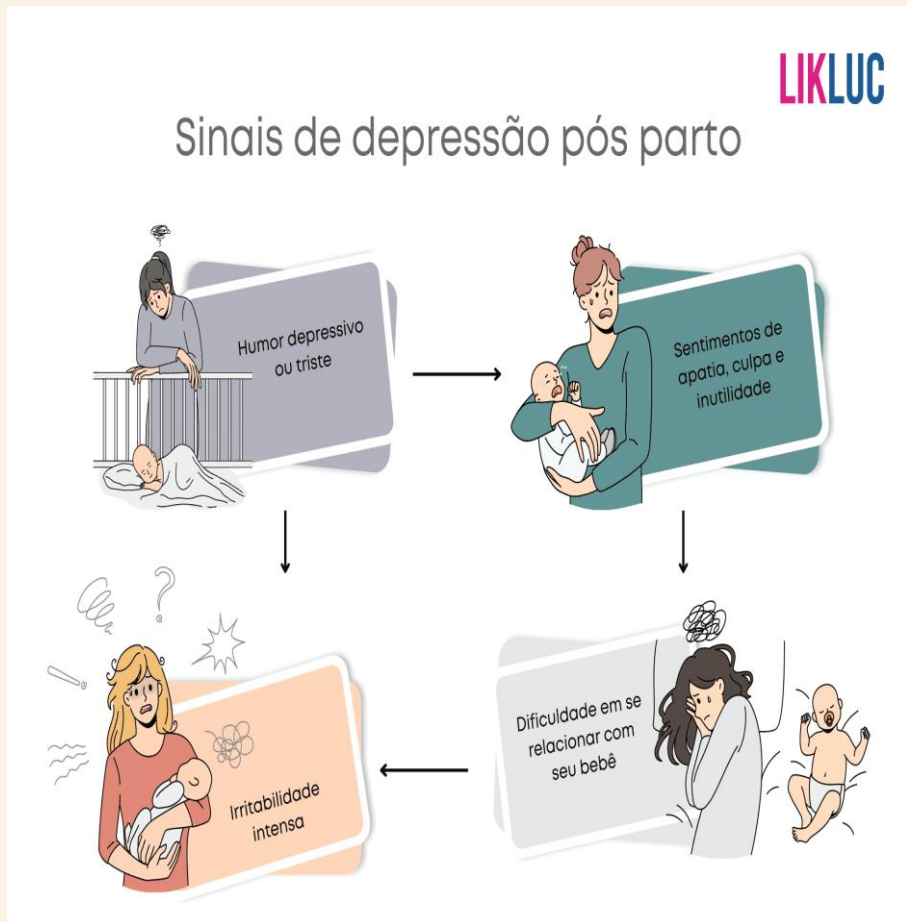
- a Manual for the facilitator and a Manual for the participant;
- A pack of power-point presentations 5 UD (ANC, Maternity ward, Post natal, well being and risk child consultation and nutrition).
- Duration of training: 5 days, 2 days of practice at the HU.
- This package can be done separately in each touch point at HF and de HW knows the action that can be taken to ensure that is delivering ECD promotions.
- Responsible for implementation (nurses, Midwives, technical nutritionist
- Who will be reached: Pregnant Women, Child <5 years, Adolescent mothers and families (included Fathers)
- Responsible for implementation: (Nurses, Midwives, nutrition Technical)



CPN/CPP – MATERNAL DEPRESSION SCREENING

QUESTIONÁRIO SOBRE A SAÚDE DO/A PACIENTE- (PHQ-9)				
Durante as <u>últimas 2 semanas</u> , com que frequência você foi incomodado/a por qualquer um dos problemas abaixo? (Marque sua resposta com "✓")				
	Nenhuma vez	Vários dias	Mais da metade dos dias	Quase todos os dias
1. Pouco interesse ou pouco prazer em fazer as coisas	0	1	2	3
2. Se sentir "para baixo", deprimido/a ou sem perspectiva	0	1	2	3
3. Dificuldade para pegar no sono ou permanecer dormindo, ou dormir mais do que de costume	0	1	2	3
4. Se sentir cansado/a ou com pouca energia	0	1	2	3
5. Falta de apetite ou comendo demais	0	1	2	3
6. Se sentir mal consigo mesmo/a — ou achar que você é um fracasso ou que decepcionou sua família ou você mesmo/a	0	1	2	3
7. Dificuldade para se concentrar nas coisas, como ler o jornal ou ver televisão	0	1	2	3
8. Lentidão para se movimentar ou falar, a ponto das outras pessoas perceberem? Ou o oposto — estar tão agitado/a ou inquieto/a que você fica andando de um lado para o outro muito mais do que de costume	0	1	2	3
9. Pensar em se ferir de alguma maneira ou que seria melhor estar morto/a	0	1	2	3
For OFFICE coding: 0 + + + + =Total Score: _____				
Se você assinou <u>qualquer</u> um dos problemas, indique o grau de <u>dificuldade</u> que os mesmos lhe causaram para realizar seu trabalho, tomar conta das coisas em casa ou para se relacionar com as pessoas?				
Nenhuma dificuldade <input type="checkbox"/>	Alguma dificuldade <input type="checkbox"/>	Muita dificuldade <input type="checkbox"/>	Extrema dificuldade <input type="checkbox"/>	

Desenvolvido pelos Drs. Robert L. Spitzer, Janet B.W. Williams, Kurt Kroenke e colegas, com um subsídio educacional da Pfizer Inc. Não é necessária permissão para reproduzir, traduzir, exibir ou distribuir.



3. Nutrition Intervention Training Package (PIN package) - Community

Objective - To improve access, coverage and quality of nutrition and ECD interventions provided in communities and Health Facilities (HU), aimed at children aged 0 to 23 months at the community level.

This material is divided into two

1. **Community Counseling** – Addresses hygiene and sanitation, balanced diet, health care, infant feeding, promotion of responsive eating and stimulation.
2. **Service Provision Support** – Includes growth monitoring, Vitamin A supplementation, deworming, and Multimicronutrient Powder (MNP) supplementation.



The Training Program

- A Manual for the facilitator and a Manual for the participant and a pack of counseling cards to conduct Counselling sessions at Community level
- The package has **six sessions**
- **Duration of training:** 4 days, 1 day of practice at the HF.
- This **package is implemented** at Nutrition sites (community level).
- **Responsible for implementation** (Community Health Workers).
- **Who will be reached:** Pregnant and lactating Women, Child <2 years, Adolescent mothers and families (included Fathers).
- **Responsible for implementation:** (Nutrition and CHW's Supervisors).
- **Support:** UNICEF, World Bank
- **Monitoring at all levels:** Nutrition and CHW focal points
- **Data Monitoring:** Monitoring is done every month at community level and every quarter at district level. SISMA DATA



ECD Interventions in the PIN and coverage

Community Health Workers and Volunteers in PIN do:

- Promotion of stimulation from pregnancy;
- Counseling and promotion of stimulation at home by parents;
- Monitoring of development milestones in the community;
- Promotion of responsive eating and stimulation;
- Creating Play Spaces

Coverage

- Trained 5953 (70.8%) CHW in a total of 8408 of available CHW.
- Were reached **25%** of children with PIN complete.



PROGRESS AND SCALE UP PLAN

- Continue to train and monitoring providers in the MDAT-IDEDEC package;
- Train providers in the ECD promotion training package in ESMI services, including monitoring and definition of follow-up indicators in the routine.
- MDAT –IDEDEC. Finalize a follow-up package for ADPM (early interventions).
- Coordination and expansion of the PIN, including its constant monitoring and mentoring/supervision.



LESSONS LEARNED

- Initiative accepted by providers increases the level of ADPM screening and early identification of disabilities for their referral of care.
- Existence of a technical group of ECD and IYCF to validate the materials.

CHALLENGES

- HW and CHW - Availability of work material and supplies.
- Data Quality
- Counselling skills of CHW
- Limited Geographical coverage
- Evaluation MDAT e PIN intervention
- Infrastructures at HF for service provision(privacy)
- Funds limitation VS lack of partners
- Lack of funds to implement ECD health sector plan

OPPORTUNITIES

- Population's acceptability of health services
- Review MNCH of registration tools for data inclusion
- Evaluation of the integration of ECD in Primary Health Care
- Inclusion of play and stimulation indicators on PIN
- Inclusion of Nurturing care interventions at IYCF Counseling package

**Thank you
Kanimambo
Obrigada**

