





LES SOINS ATTENTIFS

POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE

Zoom sur les composantes des soins attentifs



Composante	Définition	Exemples d'interventions
Bonne santé 	<p>Il s'agit de la santé et du bien-être des enfants <u>et</u> des personnes qui s'occupent d'eux. Pourquoi ? On sait que la santé physique et mentale des personnes qui ont la garde d'enfants peut influencer sur leur aptitude à prendre soin d'eux.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Planification familiale- Dépistage du VIH, prévention de la transmission mère-enfant du VIH- Soins essentiels au nouveau-né, y compris méthode de la mère kangourou pour les enfants de petite taille- Vaccination de la mère et de l'enfant- Surveillance de la croissance et conseils- Promotion de la santé et du bien-être, y compris incitation à solliciter des soins- Prévention et traitement des maladies de l'enfance et des problèmes de santé physique et mentale des personnes qui s'occupent d'enfants- Soins aux enfants ayant des problèmes de développement ou des handicaps
Nutrition adéquate 	<p>S'applique à la nutrition chez la mère <u>et</u> chez l'enfant. Pourquoi ? On sait que l'état nutritionnel de la mère pendant la grossesse a une incidence sur sa santé et son bien-être et sur ceux du fœtus. Après la naissance, l'état nutritionnel de la mère influe sur son aptitude à allaiter et à prodiguer à l'enfant les soins dont il a besoin.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Nutrition maternelle- Mise en route rapide de l'allaitement maternel et allaitement exclusif au sein pendant 6 mois, poursuite de l'allaitement après 6 mois avec alimentation de complément adaptée et stimulante- Supplémentation en micronutriments pour la mère et l'enfant, si nécessaire- Activité physique, temps de sédentarité et de sommeil adéquats pendant la petite enfance- Prise en charge de la malnutrition modérée et sévère ainsi que du surpoids et de l'obésité
Sécurité et sûreté 	<p>Il est question de la sécurité et de la sûreté de l'environnement dans lequel vivent les enfants et leur famille : dangers physiques, stress émotionnel, risques environnementaux (pollution, p. ex.) et accès à l'eau et à la nourriture.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Enregistrement des naissances- Sécurité alimentaire et accès à de l'eau propre- Propreté de l'air intérieur et extérieur- Bonne hygiène- Protection des enfants contre les châtiments corporels, les sévices et la négligence- Espaces sûrs pour jouer- Services de protection sociale, y compris transfert d'argent aux familles les plus vulnérables



LES SOINS ATTENTIFS

POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE

Zoom sur les composantes des soins attentifs

Composante	Définition	Exemples d'interventions
Opportunités pour l'apprentissage précoce 	<p>Désigne toute occasion qu'a un bébé, un tout-petit ou un enfant d'interagir avec une personne, un lieu ou un objet dans son environnement.</p> <p>Chaque interaction (positive ou négative, ou l'absence d'interaction) contribue au développement cérébral de l'enfant et pose les bases de l'apprentissage ultérieur.</p>	<p><i>À domicile et dans les espaces de garde d'enfants :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Activités qui incitent les jeunes enfants à bouger, à utiliser leurs cinq sens, à entendre et utiliser le langage et à explorer- Profiter des activités quotidiennes pour parler au bébé, au tout-petit ou à l'enfant, pour jouer et interagir avec lui- Raconter des histoires (rôle dévolu aussi aux aînés)- Regarder des livres ensemble et les lire au bébé, au tout-petit ou à l'enfant- Parler au bébé, au tout-petit ou à l'enfant et échanger avec lui- Sourire, imiter/reproduire et jeux simples (cache-cache, p. ex.)- Jeux adaptés à l'âge avec les objets et les personnes du foyer- Normes de qualité dans les structures de garde d'enfants
Soins répondant aux besoins 	<p>Désigne l'aptitude du parent ou de la personne s'occupant de l'enfant à déceler, comprendre et réagir aux signaux de l'enfant au moment voulu et de façon adaptée.</p> <p>Composante considérée comme fondamentale car des personnes réactives sont mieux à même de contribuer aux quatre autres composantes.</p>	<p><i>Dans tous les services et points de contact :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- En montrant par l'exemple, encourager les personnes qui s'occupent d'enfants à établir un contact visuel avec l'enfant, à lui sourire, à le câliner, à le féliciter- Aider les personnes qui ont la charge d'enfants à déceler les comportements de l'enfant et à y réagir comme il convient (sensibilité et réactivité), par exemples les signes de faim, de satiété, de maladie, de stress émotionnel, d'envie de jouer, de plaisir- Aider les personnes qui ont la charge d'enfants à repérer et à exploiter les moments propices de la journée pour communiquer et jouer avec l'enfant (p. ex. repas, coucher)- Inciter les personnes qui s'occupent d'enfants à tisser des relations sûres et mutuellement gratifiantes avec l'enfant (p. ex. prendre plaisir à être ensemble)

Pour plus d'informations et d'exemples :

[Soins attentifs pour le développement de la petite enfance - cadre](#) (p. 12 à 16)

[Les cinq composantes des soins attentifs](#) (en anglais) sur le site www.nurturing-care.org