



LES SOINS ATTENTIFS

POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE

Zoom sur les composantes des soins attentifs

Composante	Définition	Exemples d'interventions
Bonne santé 	<p>Il s'agit de la santé et du bien-être des enfants <u>et</u> des personnes qui s'occupent d'eux. Pourquoi ? On sait que la santé physique et mentale des personnes qui ont la garde d'enfants peut influencer sur leur aptitude à prendre soin d'eux.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Planification familiale- Dépistage du VIH, prévention de la transmission mère-enfant du VIH- Soins essentiels au nouveau-né, y compris méthode de la mère kangourou pour les enfants de petite taille- Vaccination de la mère et de l'enfant- Surveillance de la croissance et conseils- Promotion de la santé et du bien-être, y compris incitation à solliciter des soins- Prévention et traitement des maladies de l'enfance et des problèmes de santé physique et mentale des personnes qui s'occupent d'enfants- Soins aux enfants ayant des problèmes de développement ou des handicaps
Nutrition adéquate 	<p>S'applique à la nutrition chez la mère <u>et</u> chez l'enfant. Pourquoi ? On sait que l'état nutritionnel de la mère pendant la grossesse a une incidence sur sa santé et son bien-être et sur ceux du fœtus. Après la naissance, l'état nutritionnel de la mère influe sur son aptitude à prodiguer à l'enfant les soins dont il a besoin.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Nutrition maternelle- Mise en route rapide de l'allaitement maternel et allaitement exclusif au sein pendant 6 mois, poursuite de l'allaitement après 6 mois avec alimentation de complément adaptée et stimulante- Supplémentation en micronutriments pour la mère et l'enfant, si nécessaire- Activité physique, temps de sédentarité et de sommeil adéquats pendant la petite enfance- Prise en charge de la malnutrition modérée et sévère ainsi que du surpoids et de l'obésité
Sécurité et sûreté 	<p>Il est question de la sécurité et de la sûreté de l'environnement dans lequel vivent les enfants et leur famille : dangers physiques, stress émotionnel, risques environnementaux (pollution, p. ex.) et accès à l'eau et à la nourriture.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Enregistrement des naissances- Sécurité alimentaire et accès à de l'eau propre- Propreté de l'air intérieur et extérieur- Bonne hygiène- Protection des enfants contre les châtiments corporels, les sévices et la négligence- Espaces sûrs pour jouer- Services de protection sociale, y compris transfert d'argent aux familles les plus vulnérables



LES SOINS ATTENTIFS

POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE

Zoom sur les composantes des soins attentifs

Composante	Définition	Exemples d'interventions
<p>Opportunités pour l'apprentissage précoce</p> 	<p>Désigne toute occasion qu'a un bébé, un tout-petit ou un enfant d'interagir avec une personne, un lieu ou un objet dans son environnement.</p> <p>Chaque interaction (positive ou négative) ou l'absence d'interaction contribue au développement cérébral de l'enfant et pose les bases de l'apprentissage ultérieur.</p>	<p><i>À domicile et dans les espaces de garde d'enfants :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Activités qui incitent les jeunes enfants à bouger, à utiliser leurs cinq sens, à entendre et utiliser le langage et à explorer- Profiter des activités quotidiennes pour parler au bébé, au tout-petit ou à l'enfant, pour jouer et interagir avec lui- Raconter des histoires (rôle dévolu aussi aux aînés)- Regarder des livres ensemble et les lire au bébé, au tout-petit ou à l'enfant- Parler au bébé, au tout-petit ou à l'enfant et échanger avec lui- Sourire, imiter/reproduire et jeux simples (cache-cache, p. ex.)- Jeux adaptés à l'âge avec les objets et les personnes du foyer- Normes de qualité dans les structures de garde d'enfants
<p>Soins répondant aux besoins</p> 	<p>Désigne l'aptitude du parent ou de la personne s'occupant de l'enfant à déceler, comprendre et réagir aux signaux de l'enfant au moment voulu et de façon adaptée.</p> <p>Composante considérée comme fondamentale car des personnes réactives sont mieux à même de contribuer aux quatre autres composantes.</p>	<p><i>Dans tous les services et points de contact :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- En montrant par l'exemple, encourager les personnes qui s'occupent d'enfants à établir un contact visuel avec l'enfant, à lui sourire, à le câliner, à le féliciter- Aider les personnes qui ont la charge d'enfants à déceler les comportements de l'enfant et à y réagir comme il convient (sensibilité et réactivité), par exemples les signes de faim, de satiété, de maladie, de stress émotionnel, d'envie de jouer, de plaisir- Aider les personnes qui ont la charge d'enfants à repérer et à exploiter les moments propices de la journée pour communiquer et jouer avec l'enfant (p. ex. repas, coucher)- Inciter les personnes qui s'occupent d'enfants à tisser des relations sûres et mutuellement gratifiantes avec l'enfant (p. ex. prendre plaisir à être ensemble)

Pour plus d'informations et d'exemples :

[Soins attentifs pour le développement de la petite enfance - cadre](#) (p. 12 à 16)

[Les cinq composantes des soins attentifs](#) (en anglais) sur le site www.nurturing-care.org