

Termes de référence

Ateliers de sensibilisation et formation sur le développement de la petite enfance à Madagascar

1. Contexte et justification

Le développement de la petite enfance (DPE) est un élément essentiel pour accélérer la réalisation du plein potentiel de développement d'un enfant. Selon l'OMS, le DPE désigne le développement cognitif, physique, langagier, moteur et social et affectif des enfants, entre la conception et l'âge de 8 ans. Les données issues des neurosciences, de l'économie et des avantages sociaux montrent que les interventions de DPE peuvent apporter d'énormes avantages tout au long de la vie. Des études en neurosciences ont montré que près de 80% du cerveau humain se développe de la grossesse à l'âge de trois ans, et de 90% à l'âge de six ans. Cette période de la petite enfance (0 à 6 ans) est aussi appelée "fenêtre d'opportunité" de par l'importance de l'apprentissage des enfants à cet âge, leur capacité d'apprendre, de voir, d'entendre, de communiquer et de penser de manière critique, ainsi que leur préparation à la scolarisation. Des études économiques ont révélé que l'investissement dans le DPE produit un rendement élevé - chaque dollar d'investissement dans le DPE rapporte 17 \$ de gain. Les preuves sur les avantages sociaux ont mis en évidence l'importance de la petite enfance sur la réussite scolaire, la productivité économique, la citoyenneté responsable, la santé à vie, les communautés fortes et la réussite des parents de la prochaine génération. En outre, la fourniture d'une éducation préscolaire de qualité facilite l'apprentissage des enfants, réduit les écarts de réussite et contribue à des sociétés plus équitables.

Le DPE a été placé au centre des objectifs de développement durable (ODD) et de la Stratégie mondiale pour la santé des femmes, des enfants et des adolescents 2016-2030. Spécifiquement l'ODD 4.2 proclame que d'ici 2030, "toutes les filles et tous les garçons aient accès à des activités de développement et de soins de la petite enfance et à une éducation préscolaire de qualité qui les préparent à suivre un enseignement primaire".

A Madagascar, les résultats du MICS 2018 montrent une tendance inquiétante en ce qui concerne le DPE. Seulement 25% des enfants âgés de 2 à 4 ans ont un membre du ménage qui les stimule et s'engage avec eux d'une manière qui peut stimuler le développement du cerveau et soutenir l'apprentissage précoce. Et environ 15% des enfants âgés de 3 à 4 ans participent à un programme d'éducation de la petite enfance. De plus, les profils de pays pour le développement de la petite enfance 2019 identifient des menaces supplémentaires pour le développement de la petite enfance à Madagascar, notamment 86% des enfants nés dans la pauvreté et 42% des enfants de moins de cinq ans souffrant de retard de croissance. Ces risques à un mauvais développement conduisent à une perte estimée à 183% du salaire annuel des adultes. En outre, la troisième série du Lancet sur le DPE publiée en 2016 incluait l'analyse du coût de l'inaction et a montré que 12,7% du produit intérieur brut (PIB) serait perdu si le retard de croissance n'était pas ramené à 15% de prévalence.

Faire progresser le DPE à Madagascar permettrait aux enfants non seulement de survivre et de s'épanouir, mais aussi d'améliorer le capital humain et de promouvoir la croissance économique, qui à son tour éliminerait l'extrême pauvreté à l'avenir.

Madagascar reconnaît que le développement de la petite enfance est une période vitale pour assurer une croissance physiologique et psychosociale adéquate et pour les enfants, et donc une période cruciale pour des interventions importantes en matière de DPE. En conséquence, le Plan National d'action pour la

nutrition III (PNAN III 2017-2022) à Madagascar, la Stratégie de l'éducation de la petite enfance (2008), la Politique de vaccination, la politique de la santé de l'enfant et la politique de la protection de l'enfance entre autres, mettent l'accent sur l'importance du développement de la petite enfance dans le pays. Néanmoins, cet agenda nécessite une considération urgente et prioritaire d'une manière stratégique et programmatique, afin d'accélérer les retards en développement du pays, mais aussi gagner considérablement à travers les retours sur l'investissement lié à la petite enfance. Le but ultime des présentes activités étant d'accroître la conscientisation des acteurs gouvernementaux de haut niveau sur l'importance du DPE, de favoriser les échanges et la vulgarisation des bonnes pratiques en la matière sur le territoire Malagasy et de stimuler la réflexion vers l'élaboration et finalisation d'un cadre stratégique spécifique pour l'agenda du développement de la petite enfance.

En ce contexte de Covid-19, il est de plus en plus important de renforcer la conscience et la compréhension sur le DPE, étant donné que le DPE est souvent marginalisé par la famille et la communauté ; et que les dépenses sociales ont tendance à être réduites en raison de la crise économique qu'engendre cette pandémie. C'est dans ce cadre qu'une série d'ateliers virtuels / semi-présentiels sera organisée invitant les trois groupes principaux :

- 1) Plaidoyer de haut niveau (auprès de la primature, le bureau de la primature, les ministères, et le secrétariat général)
- 2) Orientation des techniciens du noyau DPE sur le Développement de la Petite Enfance et l'élaboration de la stratégie nationale de DPE
- 3) Formation des journalistes autour du DPE et descente de presse sur sites DPE pour couvrir le thème

2. Organismes

Les ateliers seront organisés en collaboration entre le gouvernement de Madagascar, l'OMS, l'UNICEF, et la Banque Mondiale avec le soutien technique du Partenariat pour la santé de la mère, du nouveau-né et de l'enfant (PMNCH) et financier de La Fondation Bernard van Leer.

- Le gouvernement de Madagascar
- Bureau régional de l'Afrique de l'OMS
- OMS Madagascar
- Bureau régional Afrique de l'Est et Afrique australe de l'UNICEF
- UNICEF Madagascar
- Banque Mondiale Madagascar ¹

3. Objectifs

- Sensibiliser les personnes de haut niveau sur le concept du DPE et le cadre de soins attentifs, ainsi que sur l'importance d'investir dans les interventions du DPE/ éducation de la petite enfance (EPE) pour le développement du capital humain ;
- Orienter les techniciens du noyau DPE sur le DPE et élaborer la stratégie nationale du DPE ;
- Fournir des informations appropriées sur le DPE aux journalistes, pour faciliter la compréhension des rôles de media dans la promotion du DPE, leur contribution au plaidoyer et la couverture des plans d'action y afférents sur le terrain.

¹ La Banque Mondiale participera à toutes les activités virtuellement.

4. Résultats attendus

- Les personnes de haut niveau sensibilisées et engagées à l'importance et à la pertinence du DPE, du cadre de soins attentifs, et du développement du capital humain ;
- Le cadre de résultat de la stratégie nationale sur le DPE finalisé avec un format, un langage commun et la répartition des paragraphes à rédiger convenu ; et la rédaction commencée
- Les journalistes bien informés du DPE contribuent à la couverture et à la promotion de la petite enfance.

5. Méthodologie

- Atelier virtuel/ semi-présentiel (Les participants seront invités à une salle de réunion de l'hôtel où des présentations virtuelles seront organisées)
- Série de présentations
- Travaux des groupes
- Couverture du plaidoyer de haut niveau, de l'orientation, et de la visite aux sites DPE par les journalistes.

6. Chronogramme, Lieu et Modalité

Afin de maximiser les effets de média, la formation de journalistes sera organisée comme la première activité, suivi par le plaidoyer de haut niveau, l'orientation du noyau DPE et la visite des sites DPE.

Atelier	Date	Lieu et modalité
1) Formation de journalistes	24 novembre 2020 (9h00-12h00)	- Résidence Ankerana - 35 journalistes - Lien zoom : https://unicef.zoom.us/j/92159147091
2) Plaidoyer de haut niveau	11 décembre 2020 (9h45-13h00)	- Novotel - 33 participants - Couverture par les 35 journalistes - Lien zoom : https://unicef.zoom.us/j/97939525931
3) Orientation des techniciens du noyau DPE sur le DPE et élaboration de la stratégie nationale de DPE	30 novembre, 1, 2 décembre 2020	- Virtuels / semi-présentiel - 30 nov : Motel Anosy https://unicef.zoom.us/j/94073709021 - 1 dec : Hôtel Pavé https://unicef.zoom.us/j/95881894070 - 2 dec : Hôtel Pavé https://unicef.zoom.us/j/91425021050 - 36 participants - Couverture par les 35 journalistes (le 30 novembre)

4) Descente de journalistes sur des sites DPE pour couvrir le thème	7, 8, 9 décembre 2020	- Espace éveil communautaires dans les régions d'Analamanga et Vakinankaratra - Couverture par les 10 journalistes
---	-----------------------	---

7. Mesure d'hygiène

Toutes ces activités respectent la distanciation sociale ainsi que les mesures sur les gestes barrières.

8. Ordre du jour

1) Formation de journalistes

Président de la journée : Directeur de la Communication (MSANP)

Co-président de la journée : MPPSPF

Heure	Thème	Présentateur
9h00-9h30	Inscription des participants et vérification de connexion	Secrétariat
9h30-9h45	Accueil et présentation des participants	Tous
9h45-9h50	Ouverture officielle de l'atelier	Président
9h50-10h00	Objectifs et résultats attendus	Co-président
10h00-10h20 20min	Développement de la petite enfance <ul style="list-style-type: none"> ○ Introduction au DPE ○ Recherches et évidences sur le DPE ○ Cadre des soins attentifs ○ Développement du capital humain 	Siège ou bureau régional OMS/ UNICEF/ BM 20 min de vidéo préenregistré
10h20-10h40 20min	Questions et réponses	Siège ou bureau régional OMS/ UNICEF/ BM
10h40-10h55 15min	Situation, initiatives et prochaines étapes sur le DPE à Madagascar	MPPSPF/ ONN
15min	Questions et réponses	MPPSPF/ ONN
10h55-11h10 15min	Les rôles de media dans la promotion du DPE	UNICEF (Media)
11h10-11h20 10min	Questions et réponses	UNICEF (Media)
11h20-11h55	Idées de reportage (Exercice interactive)	UNICEF (Media)
11h55-12h00	Clôture de l'atelier	Co-président
12h00	Déjeuner	Tous

2) Plaidoyer de haut niveau

Président de la journée : MPPSPF

Co-président de la journée : MSANP

Heure	Thème	Présentateur
9h15-9h45	Inscription des participants et vérification de connexion	Secrétariat
9h45-10h00	Accueil et présentation des participants	MPPSPF
10h00-10h05	Mots de bienvenue des partenaires	Le Représentant de l'UNICEF
10h05-10h10	Mots de bienvenue du gouvernement et ouverture officielle de l'atelier	Le bureau de primature
10h10-10h15	Objectifs et résultats attendus	MPPSPF
10h15-10h35 20min	Développement de la petite enfance <ul style="list-style-type: none"> ○ Introduction au DPE ○ Recherches et évidences sur le DPE ○ Développement du capital humain ○ Cadre des soins attentifs 	Siège ou bureau régional UNICEF/BM/OMS
10h35-10h55 20min	Questions et réponses	Siège ou bureau régional OMS/ UNICEF/ BM
10h55-11h10 15min	Présentation du Rwanda (Pourquoi investir dans le DPE et comment intégrer le DPE dans les activités multisectorielles)	Gouvernement de Rwanda
11h10-11h25 15min	Questions et réponses	Gouvernement de Rwanda
11h25-11h40 15min	Situation, initiatives et prochaines étapes sur le DPE à Madagascar	MPPSPF/ ONN
11h40-11h55 15min	Table ronde	OMS/UNICEF/BM
11h55-12h10 15min	Questions et réponses	MPPSPF/ ONN
12h10-12h25 15min	Signatures pour la déclaration	MPPSPF, MEN, MSANP, ONN, Justice, Finance
12h25	Clôture de l'atelier	MPPSPF
	Point de presse Cocktail	Tous

3) Orientation des techniciens du noyau DPE sur le DPE et élaboration de la stratégie nationale de DPE

Jour 1 :

Président de la journée : ONN

Co-président de la journée : MEN

Heure	Thème	Présentateur
8h15-8h45	Inscription des participants et vérification de connexion	Secrétariat
8h45-9h00	Accueil et présentation des participants	Tous
9h00-9h05	Mots de bienvenue	UNICEF
9h05-9h10	Ouverture officielle de l'atelier	ONN
9h10-9h15	Objectifs, résultats attendus et agenda	MEN
9h15-9h35	Développement de la petite enfance <ul style="list-style-type: none"> ○ Introduction au DPE ○ Recherches et évidences sur le DPE ○ Développement du capital humain ○ Cadres des soins attentifs 	Siège et/ou bureau régional UNICEF/ BM / OMS (vidéo préenregistré)
9h35-9h55	Questions et réponses	Siège et/ou bureau régional OMS/ UNICEF/ BM (live)
9h55-10h15	Interventions pour les soins répondant aux besoins et l'apprentissage précoce selon l'âge de l'enfant : comment peuvent-ils être intégré aux services existants	Siège et/ou bureau régional OMS/ UNICEF (vidéo préenregistré)
10h15-10h30	Questions et réponses	Siège et/ou bureau régional OMS/ UNICEF (live)
10h30-10h45	Pause-café	Tous
10h45-11h00	Travaux des groupes – Les cinq composantes des soins attentifs (Les types d'interventions qui correspondent à chaque composante des soins attentifs)	Instruction des Travaux de groupe : ONN Tous
11h00-11h30	Restitution des travaux des groupes	Tous
11h30-11h45	Situation et initiatives sur le DPE à Madagascar	MPPSPF/ ONN
11h45-12h00	Questions et réponses	MPPSPF/ ONN
12h00-13h00	Déjeuner	Tous
13h00-13h45	Travaux des groupes – Les cinq composantes des soins attentifs (G1- ce qu'on fait actuellement ; G2- ce qu'on doit faire différemment, améliorer ou ajouter)	Instruction des Travaux de groupe : MEN Tous
13h45-14h30	Restitution des travaux des groupes	Tous
14h30-14h45	Présentation du Sénégal (Comment développer une stratégie nationale de la DPE qui inclut les cinq composantes des soins attentifs et intégrer le DPE dans les activités multisectorielles)	Gouvernement de Sénégal (vidéo préenregistré)

14h45-15h30	Questions et réponses	Gouvernement de Sénégal (live)
15h30-16h00	Restitution de la journée	ONN/MEN
Jour 2 :		
Président de la journée : Association des Sage-Femmes		
Co-président de la journée : Plateforme Société Civile pour l'Enfance à Madagascar		
8h30-9h00	Inscription des participants et vérification de connexion	Secrétariat
9h00-9h15	Introduction de la journée	Présidente Sage-Femme
9h15-10h00	Travaux des groupes – la stratégie national sur le DPE à Madagascar (Partie I – Revu des actions stratégiques dans le cadre des soins attentifs et partage de réflexions)	UPNNC
10h00-10h30	Présentation du cadre de résultat de la stratégie national sur le DPE à Madagascar Q&R	MPPSPF
10h30-10h45	Pause-café	Tous
10h45-12h00	Travaux des groupes par secteur– la stratégie national sur le DPE à Madagascar (Partie II – Indicateurs lié aux cinq composants et le system d'information existants, et feedback)	Instruction des Travaux de groupe : MSANP Tous
12h00-13h00	Déjeuner	Tous
13h00-14h30	Travaux des groupes – la stratégie national sur le DPE à Madagascar (Partie III – Discussion sur les actions clés par axe stratégique, et réduction)	Instruction des Travaux de groupe : MSANP Tous
14h30-15h45	Restitution des travaux des groupes (10 min chaque)	Tous
15h45-16h00	Résumé de J2	Société Civile
Jour 3 :		
Président de la journée : Faculté de Médecine		
Co-président de la journée : Institut de formation paramédical		
8h15-8h30	Inscription des participants et vérification de connexion	Secrétariat
8h30-8h45	Introduction de la journée	FAC MED
8h45-9h00	Présentation des stratégies d'autres pays	BM
9h00-10h30	Travaux des groupes – Nos contributions/actions par secteur	Instruction des Travaux de groupe : FAC MED Tous
10h30-10h45	Pause-café	Tous
10h45-11h30	Restitution/ prochaines étapes/ réflexions Plénière pour définir les prochaines étapes	IFP
11h30-12h00	Clôture de l'atelier	IFP
12h00-13h00	Déjeuner	Tous
13h00-15h00	Administratifs, préparation pour la clôture	Tous

