

Annexe 2. Ressources de formation pour renforcer les compétences des prestataires

De nombreuses ressources de formation introduisent de nouvelles compétences pour les prestataires. Le **tableau A2** répertorie les programmes de formation théoriquement solides, fondés sur des données probantes et éprouvés pour favoriser les compétences nécessaires à la mise en œuvre des suggestions du présent *Guide pratique*. Pour être

efficaces, les guides et protocoles génériques doivent être adaptés au contexte culturel, aux systèmes de prestations et à la catégorie de prestataires avant d'être incorporés dans les formations initiales et continues et les programmes existants. Bon nombre de ces ressources ont été adaptées par des utilisateurs dans différentes régions, en fonction des divers prestataires de services ainsi que des contextes humanitaires et des crises sanitaires.

De plus amples informations sur ces programmes, vidéos et autres supports de formation supplémentaires sont disponibles sur le site Internet consacré aux soins attentifs (<https://nurturing-care.org>) et sur le site Web du Réseau d'action pour le développement de la petite enfance (ECDAN, <https://ecdan.org>). De nouvelles ressources seront ajoutées à mesure qu'elles seront disponibles, ainsi que des exemples sur leur utilisation. Ces sites Internet comprendront également des outils pour évaluer les pratiques de soins, suivre et évaluer les programmes et mesurer le développement de l'enfant, particulièrement appropriés pour les pays à revenu faible et intermédiaire.



Tableau A2. Programmes de formation pour renforcer les compétences des prestataires de services

RESSOURCE	ANNÉE	DESCRIPTION	ADAPTATIONS ET LANGUES
<p>Care for child development: improving the care of young children (Soins pour le développement de l'enfant : améliorer la prise en charge des jeunes enfants)</p> 	2012	<p>Conçu pour aider les familles à créer des liens plus solides avec leur jeune enfant et à résoudre les problèmes liés aux soins qu'elles procurent à leur enfant au domicile. Comprend des recommandations d'activités de jeu et de communication permettant aux familles de favoriser l'apprentissage précoce de leur enfant et de lui fournir des soins répondant à ses besoins.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utilisé dans plus de 40 pays. Traduit dans plus de 17 langues. Adaptable pour une utilisation dans les services assurés en établissement, dans les communautés et à domicile, en séances de groupe et individuelles.
<p>Caregiving skills training for families of children with developmental delays or disabilities</p> 	2022	<p>Conçu pour les familles dont un ou plusieurs enfants présentent des troubles du développement et des troubles du comportement persistants. Aide les personnes s'occupant d'un enfant à tirer profit des routines de jeu et de soins pour favoriser son apprentissage et son développement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> En cours d'expérimentations sur le terrain dans plus de 30 pays à travers le monde. Également disponible sous forme de modules d'apprentissage en ligne.

Tableau A2. Suite

RESSOURCE	ANNÉE	DESCRIPTION	ADAPTATIONS ET LANGUES
<p>Caring for the caregiver (Prendre soin des personnes s'occupant d'enfants)</p> 	2020	<p>Visé à renforcer les compétences des travailleurs de première ligne en matière de conseil axé sur les forces afin d'accroître la confiance des personnes s'occupant d'enfants et de les aider à développer des aptitudes en gestion du stress, en soins de soi et en résolution de conflits pour soutenir leur bien-être émotionnel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actuellement en cours de validation et d'adaptation dans huit pays grâce aux recherches sur la mise en œuvre. • Traduction en plusieurs langues en cours.
<p>Caring for the child's healthy growth and development</p> 	2015	<p>Apporte aux agents de santé communautaires les connaissances et les compétences nécessaires pour conseiller les familles sur les sujets suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> i) allaiter les jeunes enfants et donner à leurs enfants des aliments complémentaires nutritifs ; ii) jouer et communiquer avec leurs enfants pour les aider à apprendre et renforcer leur relation avec eux ; iii) prévenir les maladies et blessures infantiles et iv) reconnaître les signes de maladie et emmener leurs enfants dans un établissement de santé. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adapté pour la Zambie et Bukhali, Afrique du Sud. • Peut être utilisé avec d'autres modules sur les soins aux nouveau-nés et aux enfants malades de la série <i>Caring for newborns and children in the community</i> (Prendre soin des nouveau-nés et des enfants au sein de la communauté).
<p>Reach up and learn (Atteindre et apprendre)</p> 	1975	<p>Basé sur l'initiative Jamaica Home Visit. Fournit aux travailleurs de première ligne les compétences nécessaires pour montrer et expliquer aux personnes s'occupant d'un enfant des activités qu'elles peuvent effectuer afin de favoriser l'apprentissage et le développement précoces de leur enfant.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adapté pour être intégré à des programmes de santé, de nutrition et de protection sociale dans plus de 15 pays (comme le Bangladesh, la Colombie, le Pérou et la République arabe syrienne).

Tableau A2. Suite

RESSOURCE	ANNÉE	DESCRIPTION	ADAPTATIONS ET LANGUES
<p>« Penser sain » : un manuel de prise en charge psychosociale de la dépression périnatale</p> 	<p>2015</p>	<p>Une intervention psychologique de faible intensité à utiliser au niveau communautaire pour traiter la dépression maternelle pendant la période périnatale. Utilise des images pour permettre aux mères de suivre leur humeur, de détecter les pensées négatives et de reconnaître leur incidence sur elles-mêmes et sur les autres. Aide les mères à se fixer des objectifs pour pratiquer les activités favorisant des pensées et des actions plus positives grâce à des techniques utilisées dans la thérapie cognitivo-comportementale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disponible en français, anglais, espagnol, italien, ourdou et turc.
<p>Soins adaptés et apprentissage précoce</p> 	<p>2021 (version provisoire)</p>	<p>Un ensemble de sept cartes de conseil qui présentent des messages sur les soins réactifs et l'apprentissage précoce à intégrer à l'Ensemble de conseils communautaires sur l'alimentation des nourrissons et des enfants de l'UNICEF.</p>	

