

3.2. Soins postnatals : créer du lien pour favoriser les soins attentifs

Dès la naissance de l'enfant, les personnes qui s'en occupent nouent avec lui une relation qui influe sur les soins qu'elles lui apportent pendant l'étape cruciale qui suit la naissance, puis tout au long de l'enfance. Les nourrissons dépendent des personnes qui s'en occupent pour satisfaire leur faim, les garder près d'elles et au chaud, et reconnaître et traiter le moindre signe d'inconfort. De plus en plus de services spécialisés pour les nouveau-nés de petite taille et à risque commencent à promouvoir la participation des mères à ces soins précoces, en partenariat avec le personnel responsable des interventions médicales intensives.

Donner du lait maternel aux nouveau-nés contribue à leur survie. Par ailleurs, l'allaitement présente d'importants avantages pour les mères et les bébés. Ce moment peut être l'occasion pour les mères de nouer des liens avec leur bébé, d'observer de quelle façon il établit un contact et d'apprendre comment elles peuvent répondre à ses demandes. Les difficultés rencontrées au début de l'allaitement sont des obstacles qui empêchent la mère de nouer des liens solides avec l'enfant et d'établir une relation satisfaisante. Les nourrissons ayant un handicap, même lorsque celui-ci n'est pas encore reconnu, peuvent avoir des difficultés à exprimer leur faim et à s'alimenter. Il est essentiel de prodiguer aux mères des conseils efficaces en matière d'allaitement pour leur éviter de rejeter l'enfant et leur permettre d'acquérir les capacités et la confiance nécessaires pour répondre aux besoins nutritionnels et d'autre nature de l'enfant.

Les premières semaines de l'enfant sont ponctuées de nombreux apprentissages. Les personnes s'occupant d'enfants sont généralement ravies de constater que leur enfant est capable de voir et d'entendre dès la naissance et de réagir à leurs sollicitations. Elles aident leurs enfants à apprendre en leur parlant et en jouant avec eux. Demander aux personnes s'occupant d'enfants d'effectuer une tâche simple, comme masser le nouveau-né et lui parler d'une voix douce, peut leur donner une idée de ce qu'elles peuvent faire pour jouer avec un nourrisson. En voyant l'enfant s'étirer et réagir joyeusement pendant cette activité pratique, les personnes qui s'en occupent se sentent encouragées à interagir fréquemment avec l'enfant au domicile (voir l'**encadré 6**).

ENCADRÉ 6. UNE MÈRE ET UN PÈRE SONT SENSIBLES AUX BESOINS DE LEUR PETIT NOUVEAU-NÉ

Pour apprendre à prêter attention aux besoins de leur nouveau-né, les mères et les pères le regardent attentivement dans les yeux et lui parlent. Même ce petit prématuré exprime des signes de demande de contact à ses parents afin de recevoir de l'affection.

Les parents sensibles aux besoins de leur nouveau-né l'aident à se développer pleinement, à la fois sur le plan physique et intellectuel, en reconnaissant et en répondant aux signes de faim, d'inconfort et de besoin d'affection du nourrisson.



Crédit photo : Université américaine de Beyrouth, Beyrouth, Liban/Lama Charafeddine



Si un nourrisson ne regarde pas la personne qui s'occupe de lui, cela peut s'expliquer par le fait que cette personne ne sait pas comment répondre à ses besoins. En répondant aux besoins de son enfant, la personne qui s'en occupe le stimule et favorise son attachement à elle. Le prestataire peut avoir besoin de temps pour aider la personne s'occupant d'un enfant à réagir lorsque ce dernier tente d'établir un contact. Ces activités peuvent permettre de déterminer si un nourrisson ne semble pas entendre ni voir la personne s'en occupant, auquel cas le prestataire peut orienter l'enfant en vue d'un examen précoce en s'appuyant sur une liste existante de services hospitaliers et locaux.

Étant donné que la dépression maternelle se manifeste couramment pendant cette période, le prestataire doit demander à la mère comment elle se sent à l'idée d'avoir le bébé et quelles sont ses préoccupations. Pendant cette période, de nombreuses mères sont particulièrement stressées, ont du mal à dormir ou sont dépassées par leurs responsabilités à la maison. Certaines peuvent craindre de blesser l'enfant, en particulier si celui-ci est faible ou présente un handicap. Elles peuvent s'inquiéter de ne pas réussir à mettre fin aux pleurs de l'enfant, à bien se nourrir ou à bien dormir. Ces difficultés se répercutent sur d'autres aspects du quotidien et peuvent créer des tensions au sein du ménage. Le prestataire peut aider la mère à trouver des réponses à ses préoccupations et à mettre en place des solutions pour calmer l'enfant, surmonter ses difficultés d'alimentation et demander l'aide dont elle a besoin à sa famille.

Constater qu'une mère ressent peu de plaisir à répondre aux besoins de son bébé peut indiquer qu'elle a besoin de services de conseil spécialisés. Le prestataire doit examiner les conditions qui nuisent à la sécurité du jeune enfant et de la mère en recherchant tout signe de maltraitance physique ou psychologique.

Le **tableau 3.2** présente des suggestions de mesures que peuvent prendre les prestataires pour renforcer les pratiques des personnes s'occupant d'enfants et favoriser leur bien-être lors des consultations postnatales.



Tableau 3.2. Accompagner les personnes s'occupant d'enfants lors des consultations postnatales


COMPOSANTE DES SOINS ATTENTIFS	PRATIQUES DE LA PERSONNE S'OCCUPANT D'ENFANTS	EXEMPLES DE MESURES POUVANT ÊTRE PRISES PAR LES PRESTATAIRES DE SERVICES
<p>Soins répondant aux besoins</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Observez attentivement votre enfant. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Soyez attentive/ attentif aux signaux de votre enfant (comme pour exprimer la faim, un inconfort, des tentatives de communication, de la joie et le besoin d'attention). 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conseillez : Lorsque vous observez la mère en train d'allaiter, donnez-lui des conseils : Regardez votre bébé dans les yeux. Votre bébé est magnifique. Parlez doucement à votre bébé. Chantez des chansons à votre bébé. Touchez les doigts de votre bébé. Regardez comme votre bébé cherche à vous atteindre et à attraper votre doigt. <input type="checkbox"/> Demandez : Dans la mesure du possible, la mère et le père assisteront-ils ensemble aux premières visites postnatales ? <input type="checkbox"/> Conseillez : Conseillez le père sur la façon de tenir le bébé : Soutenez la tête de votre bébé et regardez-le attentivement dans les yeux. Que pouvez-vous dire à votre enfant ? Regardez comme votre bébé cherche à établir un contact avec vous. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Discutez : Comment votre bébé vous fait-il comprendre qu'il a faim, avant même de pleurer ? Discutez de l'alimentation à la demande. Observez les signes indiquant que le bébé a faim et répondez à ce besoin en l'allaitant. <input type="checkbox"/> Conseillez : Par le biais d'un jeu, aidez le père et la mère à mieux répondre aux besoins de leur bébé : Regardez attentivement votre bébé. Imitiez tous les sons ou les mouvements que fait votre bébé, quels qu'ils soient. Lancez une conversation en copiant les sons et les gestes du bébé. Vous et votre bébé apprendrez ainsi à vous répondre mutuellement. <input type="checkbox"/> Discutez : Les bébés en bonne santé peuvent voir et entendre dès la naissance. Montrez-moi comment vous savez que votre bébé peut voir et entendre. Montrez-moi comment vous pourriez apprendre à votre bébé à sourire. <input type="checkbox"/> Demandez : Votre bébé dort-il bien ? Que faites-vous lorsque votre bébé ne dort pas bien ? <input type="checkbox"/> Discutez : Laisser votre bébé pleurer n'est pas une bonne façon de le calmer. Commencez par vous calmer. Ensuite, prenez votre bébé contre vous en maintenant son dos fermement avec une main. Quelles autres méthodes pourriez-vous essayer pour vous calmer et calmer votre bébé ?
<p>Opportunités pour l'apprentissage précoce</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Parlez avec votre enfant. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Demandez : Comment parlez-vous avec votre bébé ? De quoi lui parlez-vous ? Comment votre bébé réagit-il à votre voix ? Pendant que vous effectuez vos tâches ménagères quotidiennes, à quel moment pouvez-vous parler à votre bébé ? <input type="checkbox"/> Demandez : Comment le père du bébé ou un autre membre de la famille parle-t-il au bébé ? <input type="checkbox"/> Discutez : Votre bébé développe son langage bien avant de pouvoir parler. Il peut vous montrer qu'il comprend même s'il n'est pas capable de répondre verbalement. Quels signaux non verbaux montrant une compréhension ou une intention de communiquer avez-vous observés ?

Tableau 3.2. Suite

COMPOSANTE DES SOINS ATTENTIFS	PRATIQUES DE LA PERSONNE S'OCCUPANT D'ENFANTS	EXEMPLES DE MESURES POUVANT ÊTRE PRISES PAR LES PRESTATAIRES DE SERVICES
<p>Opportunités pour l'apprentissage précoce</p> 	<p><input type="checkbox"/> Jouez avec votre enfant.</p> <hr/> <p><input type="checkbox"/> Suivez l'exemple de votre enfant et accompagnez-le dans ses explorations et ses apprentissages.</p>	<p><input type="checkbox"/> Demandez : Comment jouez-vous avec votre bébé ?</p> <p><input type="checkbox"/> Discutez : Même un très jeune bébé apprend en jouant avec vous – en tendant la main, en tirant sur vos doigts, en vous faisant des grimaces, etc.</p> <p><input type="checkbox"/> Discutez : Quels objets sans danger et propres pouvez-vous proposer à votre enfant pour jouer chez vous ?</p> <p><input type="checkbox"/> Discutez : Si le bébé est né trop tôt, en insuffisance pondérale ou à risque : jouer fréquemment avec votre bébé est particulièrement utile. Cela stimule le développement de son cerveau et de son corps pendant cette période importante de croissance rapide. Votre bébé doit être actif au moins 30 minutes par jour, par petits moments répartis sur la journée.</p> <hr/> <p><input type="checkbox"/> Discutez : Massez doucement votre bébé. Observez ses réactions.</p> <p><input type="checkbox"/> Donnez des conseils à la mère et au père : Déplacez lentement un objet coloré d'avant en arrière devant les yeux du bébé. Lorsque l'enfant l'attrape, laissez-le le toucher et enruler ses doigts autour.</p>
<p>Sécurité et sûreté</p> 	<p><input type="checkbox"/> Renforcez la confiance de votre enfant en lui offrant une présence chaleureuse et attentionnée, même dans des environnements difficiles.</p> <hr/> <p><input type="checkbox"/> Créez un environnement familial sûr favorisant l'exploration et le gain d'indépendance.</p> <p><input type="checkbox"/> Protégez votre enfant des substances nocives.</p>	<p><input type="checkbox"/> Discutez : Lorsque vous êtes tendu(e), votre bébé l'est aussi. Lorsque vous vous détendez, votre bébé se détend également. Votre bébé compte sur vous pour assurer sa sécurité et sa protection. Il interprétera le monde en se basant sur vos réactions.</p> <p><input type="checkbox"/> Discutez : Votre bébé sait que vous vous souciez de lui. Quand votre bébé a faim, vous le nourrissez. Lorsque votre bébé s'agite, vous le soulevez et le réconfortez. Votre bébé a besoin que vous soyez là pour former un cercle protecteur, même lorsque les conditions autour de vous sont difficiles. Tenez votre bébé contre vous. Ces actions aident votre bébé à se sentir en sécurité.</p> <hr/> <p><input type="checkbox"/> Demandez : Avez-vous parfois peur que d'autres personnes au sein de votre foyer puissent vous faire du mal, à vous ou à votre bébé ? Connaissez-vous quelqu'un avec qui vous pensez pouvoir parler de vos préoccupations ?</p> <p><input type="checkbox"/> Orientez : Suivez le protocole si vous observez des signes de maltraitance.</p> <p><input type="checkbox"/> Demandez : Est-ce que vous ou quelqu'un d'autre fumez à votre domicile ? Comment pouvez-vous préserver votre bébé du tabagisme passif ?</p>

Tableau 3.2. Suite

FAVORISER LE BIEN-ÊTRE DES PERSONNES S'OCCUPANT D'ENFANTS

Favoriser
le bien-être
des personnes
s'occupant
d'enfants



- Renforcez leur capacité à prendre soin d'elles-mêmes.
- Résolvez les problèmes et mettez en place un système de soutien avec les membres de la famille.
- Suivez le protocole si vous soupçonnez des troubles de la santé mentale.

EXEMPLES DE MESURES POUVANT ÊTRE PRISES PAR LES PRESTATAIRES DE SERVICES

- Demandez** : Ressentez-vous encore des douleurs ou un inconfort depuis l'accouchement ? Si oui, discutons-en.
- Demandez** : Comment vous sentez-vous à l'idée d'avoir ce bébé ? Qu'est-ce qui est difficile pour vous ?
- Demandez** : Que faites-vous pour vous détendre ?
- Demandez** : Comment dormez-vous ? Vous devez être épuisée. De quel type d'aide avez-vous besoin pour dormir plus ? Votre famille peut-elle s'occuper davantage de l'enfant et effectuer des tâches ménagères supplémentaires ?
- Discutez** : À qui pouvez-vous demander de l'aide si vous en avez besoin ? Avez-vous un(e) ami(e), un(e) voisin(e), un membre plus âgé de votre famille ou un chef religieux avec qui vous pourriez parler ?
- Orientez** : Si vous soupçonnez des problèmes de santé mentale ou de sécurité, orientez la mère et le bébé vers des services spécialisés.

