

3.5. Réadaptation nutritionnelle : se rétablir d'une croissance et d'un développement faibles

Une mauvaise alimentation expose la santé des enfants à des infections plus fréquentes et plus graves et entraîne un rétablissement plus lent après une maladie. Un retard de croissance (taille insuffisante par rapport aux autres enfants du même âge) est associé à des retards de développement ultérieurs, à de faibles compétences sociales et émotionnelles et à de mauvais résultats scolaires. D'après des mesures en matière de retard de croissance et de pauvreté, 43 % des enfants (soit 250 millions d'enfants de moins de 5 ans) risquent fort de ne pas atteindre leur plein potentiel de développement (47).

Les prestataires de services de santé et de nutrition – y compris ceux qui opèrent dans le cadre de nombreux programmes communautaires – pèsent les enfants, les mesurent et surveillent leur croissance afin d'identifier les enfants sous-alimentés ou souffrant d'un retard de croissance. Ils peuvent être amenés à mesurer la circonférence du bras à mi-hauteur en vue d'identifier les enfants souffrant d'émaciation sévère. Les enfants qui présentent un retard de croissance ou une malnutrition sévère doivent être orientés vers un service de réadaptation nutritionnelle.

Les services nutritionnels peuvent apporter des soins de différents niveaux, des services communautaires consistant à améliorer les pratiques et les comportements nutritionnels des nourrissons et des jeunes enfants, à surveiller la croissance et à identifier les cas d'émaciation, jusqu'à une hospitalisation pour le traitement d'une émaciation sévère compliquée. Les enfants souffrant d'émaciation modérée ou sévère sont généralement traités à l'aide de suppléments thérapeutiques en fonction de la gravité de leur état. Étant donné que les enfants dont l'émaciation s'aggrave sont traités à domicile au moyen d'aliments thérapeutiques prêts à l'emploi, les personnes qui s'en occupent jouent un rôle essentiel pour s'assurer qu'ils consomment bien ces aliments pour reprendre des forces. Les agents de santé communautaires ont un rôle à jouer pour aider les personnes s'occupant d'un enfant à nourrir ce dernier tout en répondant à ses besoins et en faisant preuve de patience afin que l'enfant accepte la ration.



Les services de réadaptation nutritionnelle en milieu hospitalier et communautaire proposent souvent des activités ludiques. Le jeu stimule la croissance et répond aux retards de développement associés. L'augmentation du niveau d'activité des enfants mal nourris contribue à améliorer leur appétit et leur acceptation de la nourriture. Depuis 1999, les directives de l'OMS sur la prise en charge hospitalière de l'émaciation sévère incluent des recommandations relatives au jeu (48).

L'intégration de soins répondant aux besoins et d'activités d'apprentissage précoce aux services de nutrition communautaires augmente l'attrait de ces services auprès des personnes s'occupant d'enfants, ainsi que leur efficacité. Lorsque les personnes s'occupant d'enfants se réunissent en groupes, il s'agit d'une occasion de passer du temps avec d'autres familles, ce qui les encourage à poursuivre leurs efforts (voir l'exemple dans l'encadré 8).

ENCADRÉ 8. INDE : INTÉGRATION D'ACTIVITÉS LUDIQUES ET DE COMMUNICATION DANS LES CENTRES COMMUNAUTAIRES DE NUTRITION

En Inde, des groupes mère-enfant – dirigés par Anganwadi Workers et Accredited Social Health Activists – distribuent des compléments alimentaires et aident les mères à améliorer leurs pratiques d'alimentation. Ces réunions de groupe proposent désormais aux enfants et aux personnes qui s'en occupent des activités ludiques et de communication répondant aux besoins des enfants. L'organisation d'activités de jeu et de communication populaires aide les enfants sous-alimentés à grandir et à se développer. Cela contribue également à accroître et à soutenir la participation des familles aux services de nutrition communautaires (49).



Crédit photo : Jane Lucas

Le tableau 3.5 présente des suggestions de mesures que peuvent prendre les prestataires pour renforcer les pratiques des personnes s'occupant d'enfants et favoriser leur bien-être dans le cadre des services de réadaptation et de soutien nutritionnels.

Tableau 3.5. Accompagner les personnes s'occupant d'enfants dans le cadre des services de réadaptation et de soutien nutritionnels

COMPOSANTE DES SOINS ATTENTIFS	PRATIQUES DE LA PERSONNE S'OCCUPANT D'ENFANTS	EXEMPLES DE MESURES POUVANT ÊTRE PRISES PAR LES PRESTATAIRES DE SERVICES
<p>Soins répondant aux besoins</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Observez attentivement votre enfant. <hr/> <input type="checkbox"/> Soyez attentive/attentif aux signaux de votre enfant (exprimant la faim, un inconfort, des tentatives de communication, de la joie et une demande d'attention, par exemple). 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Observez une tétée : Corrigez le positionnement et résolvez les difficultés de prise du sein, si nécessaire. Aidez la mère à voir et à sentir de quelle manière le bébé réagit aux changements de position, cherche le contact et continue à téter. <hr/> <input type="checkbox"/> Demandez : À quelle fréquence nourrissez-vous votre enfant ? Comment savez-vous lorsque votre enfant a faim ? Lorsque vous nourrissez votre enfant, comment savez-vous lorsqu'il est rassasié ou qu'il veut faire une pause ? Que fait votre enfant lorsqu'il veut reprendre son repas ? <input type="checkbox"/> Discutez : Aidez la personne s'occupant de l'enfant à allaiter ce dernier et à lui donner des aliments complémentaires ou une alimentation thérapeutique tout en répondant à ses besoins. Aidez-la à comprendre lorsque l'enfant veut faire une pause ou est rassasié.
<p>Opportunités pour l'apprentissage précoce</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Parlez avec votre enfant. <hr/> <input type="checkbox"/> Jouez avec votre enfant. <hr/> <input type="checkbox"/> Suivez l'exemple de votre enfant et accompagnez-le dans ses explorations et ses apprentissages. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Discutez : Pendant que l'enfant se nourrit, il est utile de parler fréquemment de la bonne nourriture qu'il ingère et de communiquer par le toucher. Cela aide l'enfant à rester attentif et à continuer à manger. Cela stimule également le développement de son cerveau et de son corps pendant cette période importante de croissance rapide. <input type="checkbox"/> Discutez : L'heure du repas est l'occasion d'aider l'enfant à apprendre : parlez de la nourriture, des couleurs, des goûts, de ce que l'enfant aime manger, de la façon dont il peut se nourrir. <hr/> <input type="checkbox"/> Discutez : Jouer fréquemment avec votre enfant tout au long de la journée l'aidera à développer son appétit. Il sera ainsi plus facile de le nourrir. <input type="checkbox"/> Conseillez : Si votre enfant ne veut pas manger, essayez d'éveiller son intérêt par le biais d'un jeu, par exemple : « Ouvre grand la bouche. L'avion va entrer pour déposer la nourriture. » <hr/> <input type="checkbox"/> Conseillez : Cherchez des signes indiquant que votre enfant est prêt à prendre le sein ou la nourriture. Attrape-t-il le sein ou la cuillère ? Ou ouvre-t-il grand la bouche pour toucher son repas avec la langue ? Ne forcez pas la prise de nourriture, mais suivez le rythme de l'enfant. <input type="checkbox"/> Demandez : Que se passe-t-il lorsque vous essayez de donner un nouvel aliment à votre enfant ? Si vous avez des difficultés, introduisez l'aliment lorsque l'enfant a faim. Laissez l'enfant explorer le nouvel aliment en le tenant entre ses mains, puis le goûter en se léchant les doigts. Ne procédez à l'allaitement qu'une fois que l'enfant a goûté un nouvel aliment complémentaire ou thérapeutique, et non avant.

Tableau 3.5. Suite

COMPOSANTE DES SOINS ATTENTIFS

PRATIQUES DE LA PERSONNE S'OCCUPANT D'ENFANTS

EXEMPLES DE MESURES POUVANT ÊTRE PRISES PAR LES PRESTATAIRES DE SERVICES

Sécurité et sûreté



- Créez un environnement familial sûr.

- Discutez** : Comment préparez-vous la nourriture de votre enfant ? Discutez des méthodes pour adapter la texture, la température et la taille des morceaux à l'âge de l'enfant, pour susciter son intérêt et éviter tout étouffement.
- Demandez** : Comment positionnez-vous votre enfant ? Aider l'enfant à s'asseoir droit lorsqu'il mange aide à éviter qu'il ne s'étouffe.
- Demandez** : Avez-vous de l'eau et du savon à proximité pour vous laver les mains avant de préparer la nourriture et de nourrir l'enfant ?
- Demandez** : Avez-vous accès à suffisamment de nourriture pour la famille au quotidien ?
- Demandez** : (lorsque c'est approprié) Bénéficiez-vous de services sociaux fournissant un soutien financier ou alimentaire supplémentaire ?

FAVORISER LE BIEN-ÊTRE DES PERSONNES S'OCCUPANT D'ENFANTS

EXEMPLES DE MESURES POUVANT ÊTRE PRISES PAR LES PRESTATAIRES DE SERVICES

Favoriser le bien-être des personnes s'occupant d'enfants



- Renforcez leur capacité à prendre soin d'elles-mêmes.
- Résolvez les problèmes et mettez en place un système de soutien avec les membres de la famille.

- Demandez** : Comment vous sentez-vous ?
- Demandez** : Quelles difficultés rencontrez-vous pour nourrir votre enfant ? Je sais que vous voulez que votre enfant aime manger et qu'il mange bien. De quel type d'aide avez-vous besoin ?
- Demandez** : (à l'hôpital) Comment obtenez-vous la nourriture dont vous avez besoin pendant que vous êtes ici ? Quel membre de la famille ou ami(e) pourrait vous apporter de la nourriture ? De quelle autre manière votre famille ou vos ami(e)s peuvent-ils vous aider en ce moment ?

